



Mots-clés : formation, immersion, cours, métier d'étudiant, Haute École, Université, Enseignement pour adultes



Type d'activité : exploration des métiers et formations > **Immersion**



Objectif de l'activité :

Approcher la réalité de la vie d'étudiant du supérieur et d'un ou plusieurs cours en s'immergeant dans l'ambiance d'un établissement d'enseignement supérieur. Pour ce faire, l'élève est invité à :

- Organiser sa visite aux cours ouverts de l'établissement de son choix ;
- Participer à ces cours ouverts ;
- Récolter les informations nécessaires à la précision de son choix d'étude et d'établissement.



Public cible : 6^{ème}



Nombre d'enseignant(s) par élèves : un enseignant par groupe classe



Lieux et durée de l'activité :

En classe :

- 1 à 2 période(s) de cours pour la préparation
- 1 période de cours pour le débriefing

Dans un établissement d'enseignement supérieur au choix : plusieurs heures de cours



Matériel nécessaire :

- o 1 ordinateur par élève
- o 3 documents « élève » à photocopier :
 - **Participation à des cours ouverts : J'organise ma visite**
 - **Participation à des cours ouverts : Je récolte des informations**
 - **Participation à des cours ouverts : Ce que je retiens de ma visite**



Contenu de l'activité :

(Détails disponibles dans la fiche « **Participation à des cours ouverts : Détails du déroulement de l'activité** ») :

Préparation

Étape 1 : Comment organiser sa visite aux cours ouverts d'un établissement ?

Activité sur ordinateur permettant de compléter la fiche « **Participation à des cours ouverts : J'organise ma visite** » qui rassemble les informations organisationnelles nécessaires à la participation aux cours ouverts d'un établissement et le(s) moyen(s) de s'y rendre. Inscription des élèves avec l'aide de l'enseignant.

Étape 2 : Quelles informations récolter aux cours ouverts d'un établissement ?

Activité en trois temps (réflexion individuelle, travail en sous-groupes et mise en commun) afin de compléter la fiche « **Participation à des cours ouverts : je récolte des informations** ».

Activité

L'élève entreprend les démarches suivantes :

Étape 1 : Inscription aux cours ouverts de l'établissement choisi

Étape 2 : Participation aux cours ouverts et récolte des informations souhaitées

Étape 3 : Synthèse de la participation aux cours ouverts dans le document « **Participation à des cours ouverts : Ce que je retiens de ma visite** ».

Débriefing

Débriefing de la participation aux cours ouverts en classe en utilisant le document « **Participation à des cours ouverts : Ce que je retiens de ma visite** » complété à l'avance par les élèves.



Mises en garde, points d'attention, conseils :

Si le temps ne permet pas de réaliser toutes les étapes décrites dans cette fiche :

- La recherche d'information en ligne pour compléter le document « **Participation à des cours ouverts : J'organise ma visite** » peut être réalisée à domicile. L'enseignant s'assurera que le travail a été fait et que les informations reprises sont correctes.
- La réflexion individuelle par rapport à l'identification des éléments importants auxquels faire attention aux cours ouverts peut se faire à domicile avant une mise en commun en classe en vue de créer une liste commune.

Certains élèves pourraient ne pas encore avoir d'idée des formations qui les intéressent au moment de l'activité. Afin de s'assurer qu'ils seront, malgré tout, capables de faire la démarche une fois leur projet d'orientation plus abouti, une dizaine de domaines différents peuvent leur être proposés. Après en avoir choisi un, ils pourront réaliser l'activité. La planification et la participation à des cours ouverts quels qu'ils soient est bénéfique pour l'élève dans son processus d'orientation.



Prolongements de l'activité :

Les cours ouverts sont un bon moment pour rencontrer des étudiants et enseignants du supérieur. Les activités reprises dans les fiches **Rencontre avec des étudiants du supérieur** (Fiche 8) et/ou **Rencontre avec des enseignants du supérieur** (Fiche 9) peuvent être réalisées dans ce cadre.

Si l'activité de **Planification et synthèse des activités d'orientation** (Fiche 1) est mise en place avec la classe, l'élève peut indiquer les informations récoltées lors des cours ouverts dans la partie relative aux études et formations de « **Ma synthèse métier** ».



Variantes de l'activité :

S'il n'est pas possible de fournir un ordinateur à chaque élève lors d'une période de cours, la recherche des informations nécessaires pour compléter le document « **Participation à des cours ouverts : J'organise ma visite** » peut se faire à domicile.

La participation aux cours ouverts en binôme peut rendre la démarche plus facile :

- Une fois la recherche d'informations réalisée, il peut être intéressant de composer des groupes de deux étudiants afin qu'ils assistent ensemble à deux cours ouverts différents.
- L'enseignant pourra choisir comment constituer les binômes en fonction de son groupe classe : choix libre des élèves, hasard, deux types d'établissements différents, domaines d'études différents ou similaires, ...
- Proposer directement aux élèves de travailler en binôme pour rechercher les informations relatives aux cours ouverts de deux établissements différents avant de se rendre ensemble aux deux.



Le travail à réaliser par l'enseignant en classe concerne uniquement la préparation et le débriefing de l'activité mais ces deux temps sont essentiels pour que l'élève retire tous les bénéfices de sa participation aux cours ouverts.

Préparation

Étape 1 : Comment organiser sa visite aux cours ouverts d'un établissement ?

Réaliser une activité sur ordinateur avec les élèves afin qu'ils effectuent la recherche des informations nécessaires à l'organisation de leur participation à des cours ouverts. Le document « **Participation à des cours ouverts : J'organise ma visite** » reprend l'ensemble des détails importants pour une bonne organisation et sert de guide à l'élève dans sa recherche d'informations en ligne. Prévoir plusieurs exemplaires de cette fiche par élève permet qu'ils puissent planifier une participation à des cours ouverts dans différent(e)s établissements/sections.

Le rôle de l'enseignant dans cette activité est de répondre aux questions des élèves en cours de recherche, de les aider à s'inscrire ou si l'information est difficile à trouver et de vérifier ensuite, à la remise de leurs documents complétés, qu'ils ont un projet concret pour assister à des cours ouverts.

La confrontation des informations reprises dans les documents des élèves peut, ensuite, permettre à l'enseignant d'inviter certains élèves à se regrouper pour prendre les transports en commun ensemble afin de se rendre à des cours ouverts dans le même établissement au même moment.

Étape 2 : Quelles informations récolter aux cours ouverts d'un établissement ?

Le document « **Participation à des cours ouverts : Je récolte des informations** » a pour but d'aider l'élève dans la préparation de sa participation aux cours ouverts. Elle lui permettra d'identifier les éléments importants pour lui dans son processus de choix d'étude/d'établissement, auxquels faire attention au cours de cette activité.

- 1) L'élève est invité à exprimer individuellement par écrit les informations qu'il aimerait récolter pour faciliter son choix d'un type d'étude/d'établissement.
- 2) Les élèves sont rassemblés par groupe de 4-5 afin de discuter de leurs préoccupations en vue de formuler 3 questions qui seront mises en commun avec le reste de la classe.
- 3) Chaque groupe d'élèves propose une question à la fois pour obtenir une liste de questions commune. En fonction du matériel disponible, l'enseignant prendra note de cette liste au tableau ou sur son ordinateur et la projettera ou la remettra au format papier aux élèves au cours suivant.
- 4) L'élève est invité à noter dans le tableau du document « **Participation à des cours ouverts : Je récolte des informations** », les questions pour lesquelles il voudrait des réponses lors de sa participation aux cours ouverts. L'élève peut ensuite prendre connaissance de la liste de questions proposées juste après et indiquer avec une croix dans la colonne de gauche les questions qui font sens pour lui. Ce document lui permettra de savoir à quoi être particulièrement attentif le jour où il assistera aux cours ouverts.

Remarque : Si le temps en classe n'est pas suffisant, cette partie peut être réalisée à domicile.

L'enseignant peut ensuite présenter le document « **Participation à des cours ouverts : Ce que je retiens de ma visite** » en vue d'amorcer le débriefing. Cette présentation permet d'attirer l'attention de l'élève sur l'importance de synthétiser les informations récoltées rapidement après l'activité pour les mettre plus facilement en relation avec son projet personnel. De plus, ce document force l'élève à dégager des points positifs et négatifs de son expérience d'étudiant du supérieur, tout en structurant sa réflexion grâce aux catégories proposées.

Activité

Après avoir préparé l'activité en classe, c'est le moment de laisser chaque élève entreprendre ses démarches, tout en les balisant par l'imposition de délais raisonnables de réalisation. Il est important que ces délais soient en adéquation avec la période à laquelle les cours ouverts sont organisés dans les établissements et avec les moments qui pourront être consacrés, en classe, à la vérification de l'état d'avancement de chacun.

Étape 1 : Inscription aux cours ouverts de l'établissement choisi

Sur base des informations recensées dans le document « [Participation à des cours ouverts : J'organise ma visite](#) », l'élève effectue les démarches pour s'inscrire et se rendre aux cours ouverts de l'établissement de son choix s'il n'a pas eu l'occasion de le faire en classe avec l'aide de l'enseignant.

Étape 2 : Participation aux cours ouverts et récolte des informations souhaitées

L'élève se rend aux cours ouverts et complète le tableau du document « [Participation à des cours ouverts : Je récolte des informations](#) ».

Étape 3 : Synthèse de la participation aux cours ouverts

Au retour des cours ouverts, l'élève complète, chez lui, le document « [Participation à des cours ouverts : Ce que je retiens de ma visite](#) » en vue de préparer le débriefing qui sera fait en classe à une date annoncée par l'enseignant.

Débriefing

Premièrement, il est important de s'assurer que chaque élève a complété le document « [Participation à des cours ouverts : Ce que je retiens de ma visite](#) » nécessaire au bon déroulement du débriefing. Si ce n'est pas le cas, un temps de réflexion individuelle leur sera laissé avant de passer à la suite.

Proposer ensuite de faire un tour de la classe au cours duquel chacun exprimera un élément qui l'a marqué durant ces cours ouverts et qu'il met en lien avec lui et son projet d'étude. Si le local est adapté, une disposition des élèves en cercle permet de favoriser les échanges.

Avant de te rendre à des cours ouverts, il est important de bien planifier ta visite en récoltant les informations relatives aux cours que tu souhaites suivre.

Où ?	Nom de l'établissement : Adresse de l'établissement :
Quand ?	Dates : Horaire :
Quoi ?	Type d'établissement (Université, Haute École, ESA, ...) : Section dans laquelle tu veux suivre des cours : Le programme détaillé est-il disponible ? Si oui, imprime-le et joins-le à ce tableau. Cours que tu veux suivre : - àh..... - àh..... Activités complémentaires organisées par l'établissement auxquelles tu souhaites prendre part (atelier orientation, visite du campus, ...) :
Comment ?	<u>Inscription :</u> - Procédure : - Date limite : - Coût : <u>Se rendre sur place :</u> - Moyen de transport envisagé : - Horaire (si transport en commun) :

Participation à des cours ouverts : Je récolte des informations

3. Parmi les questions rapportées par les différents groupes de la classe, note dans le tableau ci-dessous celles pour lesquelles tu voudrais obtenir des informations lors de ta participation aux cours ouverts. Prends ensuite connaissance de la liste de questions qui t'est proposée juste après et indique avec une croix dans la colonne de gauche les questions qui font sens pour toi. Ce document te permettra de savoir à quoi faire particulièrement attention le jour où tu assisteras aux cours ouverts et à noter les réponses à tes questions.

Questions qui m'intéressent particulièrement	Réponses récoltées aux cours ouverts

Questions qui me sont proposées	Réponses récoltées aux cours ouverts
<p>Le rythme de la prise de notes me convient-il ? <i>(Remarque : il n'est pas toujours évident de suivre le rythme d'une prise de notes quand le cours traite d'une matière inconnue ou trop avancée par rapport à son niveau. Ne te décourage donc pas !)</i></p>	
<p>L'ambiance dans la classe/l'auditoire me plaît-elle ?</p>	
<p>L'enseignant est-il distant ou proche des étudiants ? La façon dont il s'adresse au groupe me convient-elle ?</p>	
<p>La taille du groupe classe me convient-elle ? Est-ce que je me sens à l'aise dans un groupe de cette taille ?</p>	
<p>Y-a-t-il des pauses entre les cours ? Quelles sont leurs durées ? Que font les étudiants pendant celles-ci ?</p>	
<p>Les infrastructures sont-elles agréables et confortables ?</p>	

	Existe-t-il un/des service(s) d'accompagnement de la vie étudiante ?	
	Le cadre extérieur du campus est-il agréable (proximité d'espaces verts, de commerces, ...) ?	
	L'établissement est-il facilement accessible (en transports en commun, par exemple) ?	
	Le rythme des cours correspond-il à mes attentes ?	
	Y-a-t-il un local/cercle étudiants où rencontrer d'autres étudiants pendant le temps de midi ou après les cours ?	

Établissement :
Section :
Cours suivis :

Pour chacune des catégories ci-dessous, indique quels éléments, importants pour toi dans le choix de ton orientation, tu as particulièrement **appréciés** lors de ta participation à ces cours ouverts.

Environnement	
Ambiance pendant les cours et en dehors	
Accessibilité de l'établissement	
Contenu des cours suivis	
Organisation des cours	
Autres	

Pour chacune des catégories ci-dessous, indique quels éléments, importants pour toi dans le choix de ton orientation, tu as le **moins aimés** lors de ta participation à ces cours ouverts.

Environnement	
Ambiance pendant les cours et en dehors	
Accessibilité de l'établissement	
Contenu des cours suivis	
Organisation des cours	
Autres	

Sur base de ce que tu retiens de ta participation à ces cours ouverts, envisages-tu d'aller suivre des cours dans un autre établissement ? Si oui, lequel et pourquoi ?
(N'hésite pas à reproduire la même démarche de préparation pour ta prochaine participation à des cours ouverts.)

