

Je compare mes pistes d'orientation selon mes critères

Le choix d'une piste d'orientation se fait via différentes étapes nécessaires pour converger vers un choix. Après avoir défini un nombre restreint d'options méritant d'être explorées au vu de tes préférences, tu as pu multiplier les démarches (recherche d'informations, rencontres, stages, ...) pour en apprendre davantage sur ces différentes pistes.

L'ensemble des informations collectées peuvent te permettre de comparer ces pistes en vue de t'aider à faire un choix.

Le tableau suivant est un exemple d'une méthode, parmi d'autres, qui peut t'aider à comparer les pistes explorées au regard de tes critères personnels et de leur importance pour toi.

Critères personnels	Pondération des critères	Comparaison des pistes		
		Psychologie (U)	Droit (HE)	Kiné (HE)
Je préfère faire des études d'une durée maximum de 3 ans	3	0 $0 \times 3 = 0$	3 $3 \times 3 = 9$	3 $3 \times 3 = 9$
Je préfère étudier à Namur ou à proximité	2	1 $1 \times 2 = 2$	3 $3 \times 3 = 9$	1 $1 \times 3 = 3$
Je préfère une formation pratique	2	1 $1 \times 2 = 2$	2 $2 \times 2 = 4$	3 $3 \times 2 = 6$
Je préfère une formation qui me permettra d'exercer des métiers variés	1	2 $2 \times 1 = 2$	2 $2 \times 1 = 2$	1 $1 \times 1 = 1$
Total obtenu		6	24	19

Comment comprendre ce tableau ?

- **Critères personnels** (première colonne) : les critères importants pour la prise de décision sont listés. Ces critères peuvent être en lien avec les études, les métiers ou avec toi-même. *Par exemple, ici, l'élève a sélectionné quatre critères pertinents pour lui. Il les a exprimés comme des préférences.*
- **Pondération des critères** (deuxième colonne) : afin de rendre compte de l'importance des critères pour toi, tu peux leur attribuer une valeur de **1** (favorable), **2** (important) ou **3** (essentiel, déterminant). *Par exemple, ici, l'élève a attribué la valeur de 3 au critère relatif à la durée des études, ce qui indique que ce critère est déterminant dans son choix.*
- **Comparaison des pistes** (autres colonnes) : selon les informations dont tu disposes actuellement, détermine un score indiquant le degré de présence du critère pour chaque piste suivant l'échelle suivante :
 - 3** : la piste rencontre complètement le critère
 - 2** : la piste rencontre assez bien le critère mais pas parfaitement
 - 1** : la piste rencontre peu le critère
 - 0** : la piste ne rencontre pas du tout le critère*Par exemple, ici, un score de 0 a été donné à la psychologie à l'université (U) vis-à-vis du critère relatif à la durée des études car l'élève n'envisage pas de réaliser des études en cycle long. Il a par contre attribué un score de 3 pour les deux autres pistes car un cursus en haute école (HE) correspond parfaitement à son critère.*

Chaque score est ensuite multiplié par la pondération du critère.

Sources bibliographiques (librement adapté de) :

- Formation ReBOND (février 2024). Prioriser ses critères pour trier et hiérarchiser. Dans Construction et validation de projets (p93-97).
- Nils, F. (2021, 28 avril). Approches (socio)cognitive et narrative de l'orientation [présentation PowerPoin]. Pôle Louvain.

- **Total obtenu** (dernière ligne) : Pour chaque piste, le total peut être calculé en additionnant la **note obtenue** pour chaque critère. En comparant ensuite les scores totaux des différentes pistes, il est possible d'identifier des plans A, B, C.
Par exemple, ici, la somme des scores des différents critères pour le droit en Haute École est $(3 \times 3) + (3 \times 3) + (2 \times 2) + (2 \times 1) = 24$. En comptabilisant les scores des autres pistes et en comparant les trois options, la piste du droit en Haute École est le plan A.

En te basant sur l'ensemble des démarches que tu as entreprises pour en savoir davantage sur les formations, les métiers et sur toi, tu peux compléter un tableau comparatif pour les pistes que tu envisages au regard des critères qui sont importants pour toi.

1. Identifie au moins 3 critères en lien avec les formations, les métiers ou toi qui sont importants dans le choix de tes études. *Par exemple, le lieu de formation, le type de diplôme obtenu ou tes affinités pour certaines matières peuvent être des critères.*

-

-

-

2. Partage ta liste avec celles de quelques autres élèves de ta classe et laisse toi éventuellement inspirer par leurs critères. Peut-être que tu n'as pas pensé à tout et que tu souhaites en ajouter.

-

-

-

-

-

-

Sources bibliographiques (librement adapté de) :

- Formation ReBOND (février 2024). Prioriser ses critères pour trier et hiérarchiser. Dans *Construction et validation de projets* (p93-97).
- Nils, F. (2021, 28 avril). *Approches (socio)cognitive et narrative de l'orientation [présentation PowerPoint]*. Pôle Louvain.

3. Parcours la liste d'exemples de critères proposée et finalise ton choix de critères pour remplir la première colonne du tableau comparatif ci-dessous.
Pondère ensuite tes critères en leur attribuant une valeur de **1** (favorable), **2** (important) ou **3** (essentiel, déterminant).

Indique l'intitulé de chaque piste explorée et détermine le score indiquant le degré de présence du critère pour chaque piste suivant l'échelle suivante :

- 3** : la piste rencontre complètement le critère
- 2** : la piste rencontre assez bien le critère mais pas parfaitement
- 1** : la piste rencontre peu le critère
- 0** : la piste ne rencontre pas du tout le critère

Multiplie ces scores par la pondération du critère.

Pour chaque piste, calcule le total en additionnant la **note obtenue** pour chaque critère.

Pour plus de facilité, base-toi sur l'exemple de tableau rempli.

Si tu constates qu'il manque des informations pour évaluer la valeur d'une option en regard de l'un ou l'autre critère, il est nécessaire que tu t'informes davantage avant de prendre une décision.

Critères personnels	Pondération des critères	Comparaison des pistes		
 X ... = ...	... ... X ... = ...	... ... X ... = ...
 X ... = ...	... ... X ... = ...	... ... X ... = ...
 X ... = ...	... ... X ... = ...	... ... X ... = ...
 X ... = ...	... ... X ... = ...	... ... X ... = ...
 X ... = ...	... ... X ... = ...	... ... X ... = ...
 X ... = ...	... ... X ... = ...	... ... X ... = ...
 X ... = ...	... ... X ... = ...	... ... X ... = ...
 X ... = ...	... ... X ... = ...	... ... X ... = ...
Total obtenu				

Sur la base des résultats obtenus :

- Mon plan A (aspirations profondes) est :
- Mes plans B et C (plans de repli si le plan A ne fonctionne pas) sont :

Sources bibliographiques (librement adapté de) :

- Formation ReBOND (février 2024). Prioriser ses critères pour trier et hiérarchiser. Dans Construction et validation de projets (p93-97).
- Nils, F. (2021, 28 avril). Approches (socio)cognitive et narrative de l'orientation [présentation PowerPoint]. Pôle Louvain.



