

Le choix d'une piste d'orientation se fait par étapes telles que celles décrites par la méthode **PIC**, acronyme en anglais des étapes : **P**re-screening, **I**n-depth exploration et **C**hoice. Ces trois étapes fonctionnent comme un entonnoir qui converge vers un choix :

Étape 1 : Pré-sélection

Définition d'un nombre restreint d'options méritant d'être explorées au vu de mes préférences.

Étape 2 : Exploration approfondie

Multiplication des démarches (recherche d'informations, rencontres, stages, ...) pour explorer les différentes pistes.

Étape 3 : Choix

Sélection de critères et pondération de ceux-ci en vue de comparer les différentes pistes dans un tableau tel que celui présenté ci-dessous.



| Critères | Pondération (10 points à répartir) | Pistes comparées | | |
|--|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | Criminologie (U) | Droit (HE) | Conseiller social (HE) |
| Je préfère faire des études courtes | 4 | 2/10 $2 \times 4 = 8$ | 8/10 $8 \times 4 = 32$ | 8/10 $8 \times 4 = 32$ |
| Je préfère étudier dans ma ville | 3 | 2/10 $2 \times 3 = 6$ | 10/10 $10 \times 3 = 30$ | 6/10 $6 \times 3 = 18$ |
| J'ai envie d'une formation pratique | 2 | 4/10 $4 \times 2 = 8$ | 8/10 $8 \times 2 = 16$ | 8/10 $8 \times 2 = 16$ |
| Je préfère une formation qui me permettra d'exercer des métiers variés | 1 | 5/10 $5 \times 1 = 5$ | 8/10 $8 \times 1 = 8$ | 4/10 $4 \times 1 = 4$ |
| Score obtenu 5 (= somme par colonne /100) | | 27/100 | 86/100 | 70/100 |

Comment comprendre ce tableau ?

- **Critères (première colonne)** : les critères importants pour la prise de décision sont listés. Ces critères peuvent être en lien avec les études, les métiers ou avec toi-même. *Par exemple, ici, l'élève a sélectionné quatre critères pertinents pour lui. Il les a exprimés comme des préférences.*
- **Pondération (deuxième colonne)** : afin de rendre compte de l'importance des critères les uns par rapport aux autres, 10 points sont répartis entre les différents critères en attribuant le plus de points au critère le plus important.
Par exemple, ici, l'élève a attribué 4 points au critère « études courtes » et seulement 1 point au critère « formation permettant d'exercer des métiers variés » car le fait de réaliser des études relativement courtes a une plus grande importance pour lui.
Chaque score (/10) est ensuite multiplié par la pondération du critère.
- **Score (autres colonnes)** : un score sur 10 est attribué à chaque piste en vis-à-vis de chaque critère.
Par exemple, ici, un score de 2/10 a été donné à la criminologie en vis-à-vis du critère « études courtes » car l'élève n'envisage pas de réaliser des études en cycle long et a attribué un score de 8/10 pour les deux autres pistes pour le même critère car un cursus de trois ans lui semble plus réaliste et pertinent.
Chaque score (/10) est ensuite multiplié par la pondération du critère.
- **Résultat (dernière ligne)** : Pour chaque piste, le score total sur 100 peut être calculé en additionnant la **note obtenue** pour chaque critère. En comparant ensuite les scores totaux des différentes pistes, il est possible d'identifier des plans A, B, C.
*Par exemple, ici, la somme des scores des différents critères pour le droit en Haute École est $(8 \times 4) + (10 \times 3) + (8 \times 2) + (8 \times 1) = 86$, soit un score de **86/100**. En comptabilisant les scores des autres pistes et en comparant les trois options, la piste du droit en Haute École est le plan A.*

En te basant sur l'ensemble des démarches que tu as entreprises pour en savoir davantage sur les formations, les métiers et sur toi, tu peux compléter un tableau comparatif pour les pistes que tu envisages au regard des critères qui sont importants pour toi.

1. Identifie au moins 3 critères en lien avec les formations, les métiers ou toi qui sont importants dans le choix de tes études. *Par exemple, le lieu de formation, le type de diplôme obtenu ou tes affinités pour certaines matières peuvent être des critères.*

-

-

-

2. Partage ta liste avec celle de quelques autres élèves de ta classe et laisse toi éventuellement inspirer par leurs critères. Peut-être que tu n'as pas pensé à tout et que tu souhaites en ajouter.

-
-
-
-

3. Parcours la liste d'exemples de critères proposée et finalise ton choix de critères pour remplir le tableau comparatif. Pondere ensuite tes critères en répartissant 10 points sur ceux-ci en fonction de l'importance accordée. Si tu le souhaites, tu peux attribuer des nombres décimaux pour autant que la somme fasse 10.

| | | |
|-----------|--|--------------|
| Critère 1 | | points |
| Critère 2 | | points |
| Critère 3 | | points |
| Critère 4 | | points |
| Critère 5 | | points |
| Critère 6 | | points |

4. Remplis le tableau ci-dessous afin de comparer les trois pistes les plus intéressantes pour toi.
- Rapporte, dans les deux premières colonnes du tableau, l'intitulé des critères sélectionnés et leurs pondérations
 - Attribue un score sur 10 pour chaque piste en vis-à-vis des différents critères
 - Multiplie ce scores par la pondération du critère.
 - Additionne les scores obtenus pour les différents critères de chaque piste afin d'obtenir un score (/100) pour chaque piste.

Pour plus de facilité, base-toi sur l'exemple de tableau rempli.

Si tu constates qu'il manque des informations pour évaluer la valeur d'une option en regard de l'un ou l'autre critère, il est nécessaire que tu t'informes davantage avant de prendre une décision.

| Critères | Pondération (10 points à répartir) | Scores des pistes comparées | | |
|--|--|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | | |
| | | ... /10 ... X ... = ... | ... /10 ... X ... = ... | ... /10 ... X ... = ... |
| | | ... /10 ... X ... = ... | ... /10 ... X ... = ... | ... /10 ... X ... = ... |
| | | ... /10 ... X ... = ... | ... /10 ... X ... = ... | ... /10 ... X ... = ... |
| | | ... /10 ... X ... = ... | ... /10 ... X ... = ... | ... /10 ... X ... = ... |
| Scores obtenus (= somme par colonne /100) | | ... /100 | ... /100 | ... /100 |

Sur la base des scores obtenus :

- Mon plan A (aspirations profondes) est :
- Mes plans B et C (plans de repli si le plan A ne fonctionne pas) sont :