



Mots-clés : formation, étude, contact, information, rencontre, enseignant, professeur, soirée



Type d'activité : exploration des formations et des métiers > **Contact**



Objectif de l'activité :

Rencontrer un enseignant du supérieur afin de mieux connaître une formation, son programme, ses prérequis, ses exigences, ce à quoi elle prépare et comment.



Public cible : tous les 5^{èmes} et 6^{èmes}



Nombre d'enseignant(s) par élèves : un enseignant par groupe classe



Lieux et durée de l'activité :

En classe :

- 1 période de cours pour la préparation
- ½ période de cours pour le débriefing

Dans différents locaux d'une école secondaire pour la rencontre : 1 soirée en semaine



Partenaires extérieurs : Le service Info études de l'UNamur (info.etudes@unamur.be), en collaboration avec le Centre d'Information et d'Orientation (CIO) de l'UCLouvain (info-cio@uclouvain.be), organise des soirées régionales d'information sur les études supérieures dans différentes écoles secondaires au cours desquelles des rencontres avec des enseignants du supérieur ont lieu.



Matériel nécessaire :

- o 2 documents « élève » à photocopier :
 - **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Je récolte des informations**
 - **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Ce que je retiens**



Préalable de l'activité :

Prendre connaissance des soirées régionales d'information sur les études supérieures organisées à proximité de l'école et prendre contact avec l'organisateur pour y prendre part.



Contenu de l'activité :

(Détails disponibles dans le document « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Détails du déroulement de l'activité** ») :

Préparation

Étape 1 : Modalités de rencontre avec des enseignants du supérieur

Annoncer aux élèves l'organisation d'une soirée d'information sur l'enseignement supérieur au cours de laquelle il sera possible de rencontrer des enseignants du supérieur de deux disciplines différentes dans le cadre de deux « carrefours ». Préciser les objectifs de cette soirée et les disciplines des enseignants qui seront présents.

Étape 2 : Réflexion par rapport aux questions à poser

Au moyen du document « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Je récolte des informations** », amener les élèves à préparer les questions qu'ils poseront lors des rencontres avec les enseignants.

Étape 3 : Amorce du débriefing

Présenter le document « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Ce que je retiens** » et annoncer la date pour laquelle il devra être complété afin d'assurer le débriefing.

Activité

Lors de la soirée régionale organisée au sein de l'école ou dans un établissement voisin, chaque élève participe à deux « carrefours » et pose, notamment, les questions préparées en classe aux enseignants rencontrés.

Débriefing

A l'aide de la fiche « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Ce que je retiens** », inviter chaque élève à exprimer un élément important qu'il a appris par rapport à une formation et qui le pousse à explorer davantage cette piste ou au contraire, qui la remet en question.



Mises en garde, points d'attention, conseils :

Il est recommandé par le service Info études de l'UNamur d'organiser préalablement une séance d'information sur les études supérieures pendant les heures de cours. Cette activité est décrite dans la **Fiche 5 : Participation à une séance d'information sur les études supérieures**.

Conseiller aux élèves de rencontrer plusieurs enseignants exerçant dans des établissements différents pour croiser les informations.



Prolongements de l'activité :

- L'élève peut prendre le contact d'un enseignant pour prolonger l'entretien ultérieurement de manière individuelle ou avec des collègues enseignant dans le même cursus.
- Si l'activité de **Planification et synthèse des activités d'orientation** (Fiche 1) est mise en place avec la classe, l'élève peut indiquer les informations récoltées lors de la rencontre dans la partie relative aux études et formations de « **Ma synthèse métier** ».
- La liste des questions proposées dans le document « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Je récolte des informations** » peut être utilisée par les élèves pour interroger des enseignants du supérieur dans d'autres contextes tels que ceux décrits dans les fiches relatives à la **Participation à une Journée Portes Ouvertes (JPO) dans le supérieur** (Fiche 12), la **Participation à des cours ouverts** (Fiche 13), ou la **Visite du salon SIEP** (Fiche 7).



Variantes de l'activité :

Si les élèves n'ont pas l'occasion de se rendre à une telle soirée régionale et si l'école dispose d'une liste d'enseignants du supérieur prêts à rencontrer les élèves, une copie peut leur être distribuée afin qu'ils puissent organiser eux-mêmes une rencontre et poser les questions préparées en classe.



Références :

1. UNamur. Soirée d'information sur les études. Consulté le 15 juillet 2021.
<https://www.unamur.be/etudes/rheto/activites/soireesdinfo/index>
2. UCLouvain. Soirées Info-études supérieures. Consulté le 15 juillet 2021.
<https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/nos-soirees-regionales-d-information.html>
3. UCLouvain. Soirées régionales d'information sur les études supérieures – Memento de l'informateur. Consulté le 15 juillet 2021.
<https://uclouvain.be/fr/etudier/cio/soirees-cio-memento-informateur.html>

Le travail à réaliser par l'enseignant en classe concerne uniquement la préparation et le débriefing de l'activité.

Préalable à l'activité

Se renseigner sur les soirées régionales d'information sur les études supérieures organisées dans la région de l'école afin de définir le lieu le plus pertinent pour les élèves. Les dates des soirées organisées en province de Namur ainsi que la liste des enseignants du supérieur pouvant y être rencontrés, lors de carrefours, sont consultables sur le site du service Info études de l'UNamur (<https://www.unamur.be/etudes/rheto/activites/soireesdinfo/index>).

Prendre ensuite contact avec l'organisateur de la soirée susceptible d'intéresser vos élèves pour leur donner accès à celle-ci.

Si aucune séance n'est pertinente pour votre établissement, contacter le service Info études (info.etudes@unamur.be) afin d'envisager la possibilité d'organiser une soirée au sein de votre école.

Préparation

Étape 1 : Modalités de rencontre avec des enseignants du supérieur

Informez les élèves de la prochaine organisation d'une soirée régionale d'information sur les études supérieures au sein même de l'établissement ou dans un établissement voisin.

Explicitez les objectifs de cette soirée :

- Découvrir les différentes filières d'études supérieures en Hautes Écoles et à l'Université
- Rencontrer des enseignants d'Universités et de Hautes Écoles de la région
- Comprendre les objectifs, les exigences et le fonctionnement des études envisagées
- Percevoir les débouchés professionnels des formations supérieures
- Poser des questions à des enseignants du supérieur pour lever d'éventuelles inquiétudes

Présenter la liste des formations pour lesquelles des enseignants seront présents et inviter chaque élève à réfléchir, d'ici la soirée, aux deux « carrefours » auxquels il aimerait assister, en en discutant éventuellement avec son entourage.

Étape 2 : Réflexion par rapport aux questions à poser

Présenter aux élèves le document « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Je récolte des informations** » et les deux types de questions qui le composent. La première partie concerne des questions relatives à la formation dans laquelle intervient l'enseignant et la deuxième se concentre sur le(s) cours enseigné(s) par l'enseignant. En fonction des objectifs personnels de l'élève au moment de la rencontre et d'où il en est dans ses démarches d'orientation, les deux types de questions peuvent être pertinents.

Inviter les élèves à prendre connaissance des questions proposées et à indiquer celles qui font sens pour eux, pour le moment, et qu'ils souhaitent poser lors de la rencontre. Leur proposer ensuite d'ajouter des questions plus personnelles auxquelles ils aimeraient obtenir des réponses.

Remarque : Si le temps en classe ne le permet pas, cette partie peut être réalisée à domicile.

Étape 3 : Amorce du débriefing

L'enseignant présente la fiche « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Ce que je retiens** » en vue d'amorcer le débriefing. Cette présentation permet d'attirer l'attention de l'élève sur l'importance de synthétiser les informations récoltées auprès de chaque enseignant rapidement après l'activité pour les mettre en relation avec son projet.

Annoncer aux élèves la date pour laquelle cette tâche devra être réalisée pour assurer le bon déroulement du débriefing (idéalement une à deux semaines après les rencontres).

Activité

La soirée d'information comprend deux temps :

Temps 1 : Exposé introductif

Tous les élèves (et leurs parents) sont rassemblés dans une grande salle pour une séance plénière de 30 minutes présentant de manière résumée les démarches à entreprendre dans un processus d'orientation et l'organisation de l'enseignement supérieur. L'objectif est de donner les clés nécessaires aux élèves pour pouvoir, ensuite, discuter d'un programme d'étude précis lors de la rencontre avec les enseignants.

Temps 2 : Participation à deux « carrefours »

Des rencontres (appelées Carrefours) avec des enseignants de différents établissements représentant un domaine d'étude sont organisées en parallèle dans différentes classes de l'école. Chaque Carrefour dure 45 minutes et est animé par un/des enseignant(s) d'Université et/ou de Haute École afin de couvrir les enjeux pédagogiques et socioprofessionnels des formations choisies. Des temps d'échanges permettent aux élèves de poser leurs questions en petit groupe aux enseignants afin de compléter le document « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Je récolte des informations** ».

Après la soirée, l'élève prend le temps de synthétiser les informations récoltées dans le document « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Ce que je retiens** » afin de préparer le débriefing qui se fera en classe.

Débriefing

Premièrement, il est important de s'assurer que chaque élève a complété la fiche « **Rencontre avec des enseignants du supérieur : Ce que je retiens** », nécessaire au bon déroulement du débriefing. Si ce n'est pas le cas, un temps de réflexion individuelle peut leur être laissé avant de passer à la suite.

Inviter, ensuite, chaque élève à exprimer un élément important qu'il a appris par rapport à une formation et qui le pousse à explorer davantage cette piste ou au contraire, qui la remet en question. Ce partage permettra aux autres élèves d'en apprendre davantage sur des formations pour lesquelles ils n'ont pas pu rencontrer d'enseignants.

Rencontre avec des enseignants du supérieur : Je récolte des informations

Avant de rencontrer un enseignant du supérieur, il est important d'avoir réfléchi aux questions que tu vas lui poser pour être sûr d'obtenir les réponses nécessaires à ta progression vers ton choix d'orientation.

Deux types de questions peuvent être posées à des enseignants du supérieur :

- Des questions générales portant sur la formation dans laquelle ils enseignent ;
- Des questions plus précises portant sur le(s) cours qu'ils enseignent.

Le tableau ci-dessous reprend une liste de propositions de ces deux types de questions. Dans un premier temps, indique avec une croix dans la colonne de gauche les questions qui font sens pour toi. Ensuite, complète les cases vides avec tes propres questions. Ce document te permettra de savoir à quoi faire particulièrement attention lors de tes rencontres avec des enseignants.

Questions relatives à la formation de _____	Réponses récoltées lors de la rencontre
Quels sont les prérequis (ce qu'il faut connaître ou être capable de faire) ?	
Quels sont les débouchés et secteurs de travail auxquels mènent cette formation ?	
Quelle est la durée totale des études ?	
Quels sont les parcours possibles (finalités, options, passerelles, ...) ?	
Quels sont les dispositifs d'aide à la réussite destinés aux étudiants de Bloc 1 et comment les utiliser au mieux ?	

	Y-a-t-il des cours préparatoires pendant les vacances ?	
	Y-a-t-il des journées portes ouvertes dans votre établissement ? A quelle(s) date(s) ?	
	Est-il possible de suivre une journée de cours comme un étudiant du supérieur dans votre établissement ? Quand ?	
	Est-il possible de faire une partie de ses études à l'étranger, lors d'un Erasmus par exemple ?	

Questions relatives au(x) cours enseigné(s) par _____	Réponses récoltées lors de la rencontre
<p>Quel(s) cours enseignez-vous ? En quelle (s) année(s) ?</p>	
<p>Quel est le contenu du cours ? Quels sont les thèmes abordés ?</p>	
<p>Quels sont les prérequis pour comprendre et réussir votre/vos cours ?</p>	
<p>Quelles compétences votre cours vise-t-il à acquérir ?</p>	
<p>Quelle est la proportion « théorie/pratique » de votre/vos cours ?</p>	
<p>En quoi la matière que vous enseignez peut-elle être utile dans les métiers que je pourrais exercer après mes études ?</p>	

Après avoir rencontré et interrogé un/des enseignant(s), il est nécessaire de faire le point sur les informations récoltées et de les mettre en lien avec ton projet. Ce document te permettra de faire le point après chaque rencontre avec un enseignant du supérieur.

Informations relatives à l'enseignant rencontré
Nom et prénom :
Établissement :
Programme d'étude :
Cours enseigné(s) :
Numéro et/ou adresse mail :

Pour chacune des catégories ci-dessous, indique les éléments que tu as particulièrement **appréciés** ou qui t'ont plutôt **rassuré** par rapport à la piste d'étude explorée durant cette rencontre.

Objectifs de la formation	
Contenu des cours	
Prérequis	
Débouchés	
Autres	

Pour chacune des catégories ci-dessous, indique les éléments que tu as **moins aimés** ou qui t'ont plutôt **inquiété** par rapport à la piste d'étude explorée durant cette rencontre.

Objectifs de la formation	
Contenu des cours	
Prérequis	
Débouchés	
Autres	

Afin de croiser les informations et de compléter tes démarches, il peut être intéressant de rencontrer d'autres enseignants aux profils différents :

- Des enseignants de la même formation, titulaires d'autres types de cours ;
- Des enseignants d'une formation similaire dans un autre établissement ;
- Des enseignants d'une toute autre formation.

Sur base de ce que tu retiens de ta rencontre avec ce premier enseignant, envisages-tu de rencontrer d'autres enseignants ? Si oui, lesquels et pourquoi ?

(N'hésite pas à reproduire la même démarche de préparation de tes questions pour ta prochaine rencontre.)